

(5)

L.M.M. Law College

5049159

Amarendra Kumar Tripathi
para. 10 - Law Reader's Office

मार्गदर्शक का व्यापक रूप से अपेक्षित रूप साबित करना
आवश्यक नहीं है।

राज्यपाल के द्वारा जारी अधिसूचना
विषयक रूप से ही की गयी आवश्यकता
साबित हो साबित किये जाते हैं।

इस समाप्त किरा के दो प्रकार हैं
जिनमें से विषय के प्रकारों की
स्वीकृति दी जाती है और जिनमें
की व्यापक अपेक्षा (Judicial Notice)
कर सकता है और जिनमें साबित करने
के लिए आवश्यक नहीं रह जाती है।

जब एक देश स्वतंत्र होता है तो
विकी ऐसे रूप को साबित करने की
आवश्यकता नहीं होती जिसकी व्यापक
व्यापक अपेक्षा कर सकता है। अतः
व्यापक अपेक्षा का प्रयोग नहीं किया
है जिसकी व्यापक अपेक्षा राज्यपाल
उपरोक्त आवश्यकता है।

व्यापक अपेक्षा - एक रूप से
प्रतिष्ठित या प्रचलित (Well-established)
होने से उनके अस्तित्व को साबित करने
आवश्यक नहीं रह जाता।

राज्यपाल उनके अस्तित्व को साबित
कर सकते हैं। (Congruence) लेते हैं।

प्राग 57 के अधिन विधी तन्त्र का अस्तित्व अस्तित्व
होना ता है ती पदाकट उल्लि अस्तित्व या
अनास्तित्व के प्रमाण माना है उल्लि अस्तित्व
विषय के साक्ष्य के आन्वयिक ही है)

महापाल स्वयं धर्मिन सागरी का सहाय
लेना उक्त यदि उक्त विधि द्वारा उक्त
सहायक ही से पाता, उक्त प्रश्न या विधि
लेना कौन यदि वह ऐसा सहाय आन्वयिक
रुद्ध ही वह पदाकट से सहायक ही
की कहेगा। किन्तु उक्त प्रश्न की कार्य
से वह साक्ष्य विषय का आन्वयिक ही

होगा। महापाल विधी ही प्रश्न का अन्वयिक
कर सकता है उक्त प्रमाण (यदि उक्त प्रश्न
निराकार से माना है)

महापाल के लक्ष्य को (कहा है)

के लक्ष्य उक्त उल्लि अस्तित्व अस्तित्व
अस्तित्व और सहाय के अस्तित्व को
प्रमाण के लक्ष्य माने जाने हुए
कामकायों लक्ष्य और उक्त विधि अस्तित्व
होने या न होने से ही विधी विधी
उक्त विधी अस्तित्व अस्तित्व के लक्ष्य

मौक्त विधी अस्तित्व विधी
या उक्त के लक्ष्य विधी के महापाल
उक्त विधी अस्तित्व या सहाय
का सहायता लेना है)

से लोक शिक्षण जागरूकता है। यह पाता उक्त
 तथ्य को लोक शिक्षण क्षेत्र में एक नया आयाम
 स्थापित करती है। जन जागरूकता-को
 इस शिक्षण क्षेत्र के संदेश को ही देना है।
 यह युवा उक्त शिक्षण का है या नहीं जिसका
 उत्तर हमें देना ही है। लोक शिक्षण
 समाज के ही होना समाज के ही
 वरत पर समाज का सेवा है।
 लोक शिक्षण में रह सकना है।
 लोक शिक्षण के लिए लोक शिक्षण
 कार्य प्रयोग में लिये पेश का
 लोक शिक्षण का है।

समाज के ही अपने उक्त की गई
 उक्त को अपने शिक्षण का आधार
 बना सकता है। शिक्षण के लिए शिक्षण
 के लिए शिक्षण के लिए शिक्षण का
 शिक्षण का प्रयोग का सकता है।
 शिक्षण के लिए शिक्षण के लिए
 शिक्षण का शिक्षण ही हो सकता
 है। शिक्षण का शिक्षण इनके
 शिक्षण का शिक्षण अपनी शिक्षण का
 शिक्षण है।