

R.M.M. Law College Saharanpur
Nareshji Anand
L.L.B. Part II Ind
Paper - VI th
Environmental Law

पर्यावरणीय विधिशास्त्र का अभ्युदय एवं विकास:

महान बीमारी, शतकी तक आगान्यतः और उन्नत किरीण विभवमुद्रु काल में विविधतरः विधि के माध्यम से पर्यावरण संरक्षण के उपायों और पर्यावरण प्रदूषण के दाशिलों के निवारण के प्रति वैश्विक कोशिश आकृष्ट हुआ है। पर्यावरण विधिशास्त्र का उदय करना विरुद्ध है जितना का पर्यावरण संरक्षण एवं प्रदूषण रोकथाम विधियों की अपेक्षा - उससे भी ज्यादा विरुद्ध है। पर्यावरण विधिशास्त्र पर्यावरण विधि का विज्ञान है। यह पर्यावरण से सम्बन्धित तथा पर्यावरण के बारे में अध्ययन है। इसका मुख्य उद्देश्य है कि किस तरह गुणात्मक जीवनस्तर के साथ-साथ गुणात्मक पर्यावरण का बनाया रखना (मनिविता किया जाय) पर्यावरण विधि का लक्ष्य ऐसी यंत्र रचना है है जो विकास और सुसंगत प्राधिकरण एवं आंशिक निर्माण में सामाजिक व्ययन को संभव बनावे। ये निम्न अपेक्षित आकृष्ट और विविध आरण की निर्दिष्ट

करने तथा सीमातिक्रमण करने वाले तथा दूसरों के हितों की पूर्णानुष्ठा करने वाले की योग्यतायुक्त बनाने का काम करते हैं। अतः पर्यावरण विधि विधियों का वह संग्रह है जो विनिर्दिष्ट परिस्थितियों में पर्यावरण संरक्षण हेतु राज्य अथवा राष्ट्रीय कंपनियों, उद्योगों और व्यक्तियों के आचरण हेतु मानक अधिकारों करते हैं। प्रत्येक पर्यावरणीय विधि में किसी का अधिकार अथवा हित अक्षत रहित होता है और किसी दूसरे पर अधिकार का आचरण नहीं होता है।

पर्यावरण विधि विस्तृत अर्थों में सम्बन्धित होने के कारण शुद्धतः राष्ट्रीय विधि के लक्षणों से धोखा भिन्न है। अतः अंततः राष्ट्रीय विधि और अंततः अंतर्राष्ट्रीय विधि के लक्षणों में यह है। कारण स्पष्ट है। पर्यावरण विधि राष्ट्रीय विधि पर पर्यावरण संरक्षण के साथ-साथ अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर पर्यावरण संरक्षण संबंधी विधियों की प्रतिबन्धन करता है। पर्यावरण विधि राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रदूषकों एवं प्रदूषण से सम्बन्धित पर्यावरणों के बीच संतुलन कायम रखने का प्रयास करता है।

पर्यावरण विधि का मुख्य लक्ष्य अंतर्राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर सामाजिक अभिव्यक्तियों को सुनिश्चित करना है और इस प्रक्रिया के माध्यम से परस्पर निरोधभावना वाले हितों के बीच न्यूनतम मतभेदों के साथ सामंजस्य एवं संतुलन करता है। यही कारण है कि जल और वायु प्रदूषण के निरूपण मानक

(3)

स्थापित करने वाले विधियों द्वारा सार्वजनिक स्वास्थ्य के लिए में पर्याप्त प्रक्रिया की स्वतंत्रता को संकुचित या निर्वाचित किया जाता है। इसी तरह प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण सम्बन्धी विधियों ने प्राकृतिक संसाधनों के शोषण के विरुद्ध कारिण्य अवरोधकों का निर्माण किया है।

पर्यावरण विधि का यह अनुभव स्वभावा है कि किस तरह परस्पर संबंधित रीतियों का मूल्यांकन कर उन्हें संरक्षित किया जाय। इस दृष्टिकोण से गांधी जी के लिए प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण ऐसे संसाधनों के शोषण के माध्यम से व्यक्तिगत समूह लाभ की इच्छा पर करीबमान माना जाएगा। इसका महत्व इसलिए भी बढ़ जाएगा कि मानव जाति की उत्तरजीविता हेतु उचित पारिस्थितिकीय संतुलन देखाओं का संरक्षण आवश्यक बन गया है।

पर्यावरण विधि के अन्तर्धीय आगम -

किसी एक विशाल राज्य द्वारा उत्पन्न प्रदूषण अक्सर दूसरे राज्यों पर गंभीर प्रभाव डालता है। इसका मुख्य उदाहरण अमरावती है। एक राज्य में स्थित उद्योगों द्वारा कोड़े गए रासायनिक गैस वायुमण्डल में उड़कर जल और सूर्य प्रकाश से रिकवर्ड कर आम्ल निर्मित करती हैं। ये हवा में प्रवाहित होकर पारिस्थिक प्रदूषित स्थान से हजारों मील वर्षा के रूप में पृथ्वी पर गिरते हैं। 1970 के दशक में अमरा

(4)

अमल वर्षों की समस्या की तरफ एक नये प्रदूषक की तरफ पर ध्यान आकृष्ट हुआ। स्वेडन ने विशेष जगहों कि उसकी लक्ष्यगत भीलों आम्लीष ले गई हैं। इसी तरह शिकागो, ट्राँ एवं अन्य युरोपीय देशों से मिली। 1980 में जर्मनी में पैर विहीना का खतडा बंद गया। निश्चित प्रदूषक स्त्रोतों का पता लगाता कहीन है परंतु यह निश्चित है कि विभिन्न प्रदूषक व्यक्त एवं देश इसके जिम्मेदार हैं।

अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर यह भी स्पष्ट हो गया कि पर्यावरणीय समस्या का समाधान किसी एक देश द्वारा नहीं किया जा सकता। परिणामतः प्रदूषक एवं प्रदूषित राज्यों के बीच सहयोग आवश्यक है। अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण विधि के लिए आवश्यक बन गया है कि पारम्परिक राजा उन्तरदायित्व की अंतर्राष्ट्रीय सहयोग की भावना का विकास करें। अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण विधि का श्रोत संयुक्त राष्ट्र संघ की महासभा द्वारा पर्यावरण पर पारित प्रस्ताव स्टॉकहोम कॉन्फ्रेंस 1972, प्रुवी शिखर चर्चा 1992 तथा अनेक अभिसंगत एवं प्रसंविदाएँ हैं। इसके साथ ही साथ अंतर्राष्ट्रीय व्यापार, आर्थिक विकास आदि के निर्णय भी पर्यावरण विधि के श्रोत हैं।